

Організаційна та інформаційно-технічна підтримка платформи дистанційного навчання Дистанційної академії TeachHub
ФОП Буртовий С.С. _____
Код КВЕД 85.59 (Інші види освіти (н. в. і. у.))



ЗАТВЕРДЖЕНО
БО «БФ «НОМІ»
від 19.08.2020 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ «ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ»

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Загальні положення

Світ стрімко змінюється й сьогодні знання знаходяться не лише на паперових носіях та в пам'яті людини, а в мережах, спільнотах; люди навчаються через створення та підтримку зав'язків з «обізнаними» людьми, що сприяє навчальній діяльності поза стінами класних кімнат. Це зумовило появу нових моделей та технологій навчання, характерними рисами яких стає самостійне навчання з допомогою комп'ютера та мережі Інтернет. Яскравим прикладом такої технології є змішане навчання.

Змішане навчання — це така технологія формальної освіти, згідно з якою учень чи учениця засвоює одну частину матеріалу онлайн, частково самостійно керуючи своїм часом, місцем, шляхом і темпом навчання, а іншу частину матеріалу вивчає у шкільному класі.

Змішане навчання має переваги, оскільки воно персоналізоване, в учня чи учениці з'являється можливість засвоювати матеріал у власному темі, багато разів передивляючись навчальні матеріали (наприклад, відео), робити паузи в разі потреби, повертатися до матеріалу попередніх уроків чи тем. Саме запровадження змішаного навчання дозволяє додатково мотивувати учнів до навчання, перетворює вчителя на фасилітатора, налагоджується взаємодія учнів та у них формуються навички роботи в команді.

Міністерство освіти і науки України рекомендує впроваджувати змішане навчання замість запровадження карантину, проте ще й досі у вчителів залишається багато запитань щодо створення ефективного навчального середовища та вибору оптимальної моделі змішаного навчання.

Зокрема, залишаються питання щодо того, які навчальні матеріали та інструменти варто використовувати при змішаному навчанні, як налагодити взаємодію учнів протягом уроку, як зекономити свій час на підготовку до уроків при змішаному навчанні.

Актуальність програми дистанційного курсу «Змішане навчання в сучасній школі» обумовлена необхідністю вміти будувати освітній процес, в якому б оптимально поєднувалося онлайнове та очне навчання.

1.2. Цільова аудиторія

Педагоги загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної та фахової передвищої освіти різних типів і форм власності.

1.4. Напрямок

Розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

1.3. Мета програми

Метою освітньої програми є навчання розробки навчальної теми за технологією змішаного навчання, опанування навичками планування змішаного навчання з різноманітними Інтернет-ресурсами та інструментами – відео, інтерактивними вправами, онлайн-тестами та анкетами, а також навчання використанню онлайн-інструменту Classroomscreen.

1.5. Завдання програми

Формування та розвиток наступних компетентностей:

інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі загальної середньої освіти:

фахових:

- розвивати здатність до навчання впродовж життя самоосвіти та самоаналізу;
- розвивати здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень педагогічної науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності у галузі освіти;
- розвивати здатність на практиці ефективно використовувати різні теорії в області навчання та адміністрування, продукувати нові ідеї, проявляти креативність, здатність до системного мислення;
- розвивати здатність формувати нові продукти в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси.

1.6. Очікувані результати навчання

Знання і розуміння	<ul style="list-style-type: none"> - поняття змішаного навчання; - моделей змішаного навчання; - видів навчальних ресурсів та інструментів для організації змішаного навчання.
Розвинені вміння	<ul style="list-style-type: none"> - обирати оптимальну модель змішаного навчання; - добирати відеоуроки, навчальне відео та подкасти для організації змішаного навчання; - добирати інтерактивні вправи, онлайнві тести та анкети для організації змішаного навчання; - використовувати інструмент Classroomscreen на уроці за технологією змішаного навчання; - розробляти навчальну тему за технологією змішаного навчання.
Диспозиції (цінності, ставлення)	<ul style="list-style-type: none"> - цінність особистості; - готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток; - рефлексія власної професійної практики.

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Зміст освітньої програми

Зміст освітньої програми урахує особливості професійної діяльності вчителя Нової української школи і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитамі замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість та охоплює: змістовну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогів.

Структура освітньої програми передбачає опрацювання таких трьох модулів:

- Поняття змішаного навчання.
- Інструменти та ресурси змішаного навчання.
- Розробка навчальної теми за технологією змішаного навчання.

2.2. Форми реалізації освітньої програми

Освітня програма передбачає індивідуальну дистанційну форму навчання, яка організовується на сайті Дистанційної академії TeachHub (<http://courses.teach-hub.com/course/view.php?id=15>) та передбачає самостійне онлайнве навчання з використанням інструментарію платформи дистанційного навчання та спілкування з тьютором (в разі потреби).

2.3. Тривалість навчання

Відповідно до навчального плану освітньої програми, тривалість навчання становить **18 академічних годин (0,6 кредиту ECTS)** і не має часових обмежень: слухач самостійно планує свою навчальну діяльність (обирає час та темп навчання, консультується з тьютором).

Постійний доступ до навчальних матеріалів педагог отримує протягом двох діб з моменту оплати.

Тьютор перевіряє виконане учасником завдання (залікову роботу – план формувального оцінювання) один раз на тиждень. Якщо слухач набирає потрібну кількість балів для завершення дистанційного курсу, на його поштову скриньку надсилається сертифікат про успішне завершення дистанційного курсу.

Нижче представлено розподіл годин відповідно до структури дистанційного курсу:

№	Тема	Лекції	Практичні	Сам. робота	Усього
I. Поняття змішаного навчання					
1.	Поняття змішаного навчання	0,5			0,5
2.	Складові змішаного навчання	0,5			0,5
3.	Моделі змішаного навчання	1			1
	Разом	2			2
II. Інструменти та ресурси змішаного навчання					
4.	Забезпечення змішаного навчання	0,5		1	1,5
5.	Онлайн-інструменти для організації змішаного навчання	0,5		1	1,5
6.	Навчальні відеоресурси для забезпечення змішаного навчання	0,5		1	1,5
7.	Пошук готових інтерактивних вправ та тестів. Приклади	0,5		1	1,5
8.	Використання Інтернет-сервісу Classroomscreen	1		1	2
	Разом	3		5	8
III. Розробка навчальної теми за технологією змішаного навчання					
9.	Як спланувати тему за технологією змішаного навчання	1			1
10.	Вибір навчальної теми			1	1
11.	Вибір моделі змішаного навчання			1	1
12.	Підбір ресурсного забезпечення			2	2
20.	Розробка плану вивчення теми за технологією змішаного навчання		3		3
	Разом	1	3	4	8
	Усього	6	3	9	18

2.4. Вартість навчання

Актуальна інформація щодо вартості та інших умов навчання розміщена на сторінці реєстрації на курс: <http://teach-hub.com/zmihane-navchannia/>.

2.5. Документ, що видається по завершенню навчання

Учасники, які успішно виконали всі завдання дистанційного курсу та набрали принаймні 70% від загальної кількості балів, отримують сертифікат (верифікація за адресою <http://teach-hub.com/verification/>).

Сертифікат має всю необхідну інформацію про навчання:

- повне найменування суб'єктів підвищення кваліфікації, які надають освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним та/або науково-педагогічним працівникам;
- найменування дистанційного курсу;
- обсяг (тривалість) у годинах та/або кредитах ЄКТС;
- ПІБ особи, яка підвищила кваліфікацію;
- опис досягнутих результатів навчання;
- дату видачі та обліковий запис документа;
- найменування посади, прізвища, ініціалів особи, яка підписала документ від імені суб'єкта, її підпис.

Рекомендована література

Базова

1. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В.М. Кухаренко, С.М. Березенська, К.Л. Бугайчук, Н.Ю. Олійник, Т.О. Олійник, О.В. Рибалко, Н.Г. Сиротенко, А.Л. Столяревська; за ред. В.М. Кухаренка – Харків: «Міськдрук», НТУ «ХП», 2016. – 284 с.

2. Васильєва Д.В. Змішане навчання на уроках математики // Математика в рідній школі, 2019. – № 1 – 2. – С. 59 – 63.

3. Скрипка Г. В. Дистанційне навчання педагогів / Г. В. Скрипка // Заступник директора школи : Щомісячний спеціалізований журнал. – Київ. – 2016. – №2 (51). – С. 29-35.

Допоміжна


1. Кузьменко О. Змішане навчання як інноваційна форма організації навчального процесу в школі / О. Кузьменко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка. - 2017. - № 3. - С. 140-147.

2. Ткачук Г. Інтеграція онлайн-засобів змішаного навчання при вивченні інформатики. Педагогічні науки. Вип. 81. Т. 1. 2018. С. 244–248.

Інтернет-джерела

1. Рекомендації щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти : веб-сайт URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf> (дата звернення: 16.08.2020).
2. Змішуємо, але не збовтуємо: гід по впровадженню змішаного навчання в школі : веб-сайт URL: <https://newtonew.com/school/blended-learning-school-guide> (дата звернення: 16.08.2020).
3. Змішане навчання: сутність та переваги у сучасному світі : веб-сайт URL: <http://blog.ed-era.com/blended-learning-sut-pierievaghi-ta-uspishni-prikladi/> (дата звернення: 16.08.2020).
4. Що таке змішане навчання?: веб-сайт URL: <http://teach-hub.com/shcho-take-zmishane-navchannia/> (дата звернення: 16.08.2020).

Розробник освітньої програми:
тьютор Дистанційної академії TeachHub,
кандидат педагогічних наук

 — Ганна СКРИПКА